



**НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
БОЛОТНИНСКИЙ РАЙОН**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2015 ГОД**

г. Болотное, 2016 г.

Главная задача отчета заключается в информировании педагогической, родительской общественности о состоянии и развитии системы образования района и включение их в общественный диалог об оценке функционирования и развития системы образования на данном этапе и векторах ее развития. При подготовке отчета учитывались стратегические направления, обозначенные в приоритетном национальном проекте «Образование». Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы Болотнинского района по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчет адресован работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

Каких результатов достигла система образования за прошедший 2015 год? С какими проблемами сталкивается и на решение каких задач будет направлена в будущем? Всесторонне представить ответы на данные вопросы – цель настоящего отчета.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Почтовый адрес: 633340, Новосибирская область, г. Болотное, ул. Советская, д.9

Адрес электронной почты: uo@bolotnoe.ru

Адрес сайта в Интернет: <http://uo.bol.edu54.ru/>

Телефоны: (8-383-49) 22 - 640 (начальник),
22 – 906, 21 - 648 (специалисты)

Факс: (8-383-49) 22-906

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика экономико-географического положения района



Болотнинский район был образован в 1924 году в составе Томского округа Сибирского края, с 1930 года вошёл в состав Западно-Сибирского края. В 1937 году район включён в состав вновь образованной Новосибирской области.

Территория района общей площадью 3374 кв.км расположена в крайней северо-восточной части Новосибирской области на расстоянии 126 км от областного центра г.Новосибирска, граничит с

Томской, Кемеровской областями, Мошковским, Тогучинским, Колыванским районами Новосибирской области. Через район проходит железнодорожная магистраль, автодорога федерального значения «Байкал». По Болотнинскому району проходит магистральный нефтепровод и газопровод. По территории района протекает река Обь.

На территории района расположено 15 муниципальных образований, 57 населенных пунктов, в которых проживает 27,5 тыс.человек, в том числе городское население 17,0 тыс.человек. На протяжении последних лет численность населения имеет тенденцию снижения. Самые крупные населённые пункты: с. Светлая Поляна, с. Ояш, п. Дивинка, п. Бор.

Административный центр – г.Болотное с населением 17,0 тыс.человек расположен на пересечении автомобильных дорог, идущих в трех направлениях: г.Кемерово, г.Томск, г.Новосибирск .



В Болотнинском районе расположены памятники народного деревянного зодчества, одним из которых является церковь во имя Преподобного Серафима Саровского в селе Турнаево - уникальный и единственный сохранившийся памятник деревянной культовой архитектуры начала 20 века. До 1937 года храм оставался единственным православным храмом не только в Болотнинском районе, но и в окружающих районах Томской, Новосибирской и Кемеровской областях.

Характеристика экономического потенциала территории

Показатели	Количество
1. Общая площадь земельного фонда (га):	337 399
- площадь, используемая землепользователями, занимающимися сельскохозяйственным производством	112946
- в том числе находящаяся в личном пользовании граждан (приусадебные и индивидуальные сады и огороды)	1465
- неиспользуемые площади	85177
2. Лесной фонд:	
- общая площадь (га)	129 165
- общий запас древесины на корню (тыс. куб. м)	6507,4
3. Запасы полезных ископаемых (по видам в натуральном выражении)	-
- торф (млн.т)	31,4
- сапропели (тыс.куб.м)	636,0
- камни строительные (тыс.куб.м)	9551,0
-глина (тыс.куб.м)	140,0
-суглинки кирпичные (тыс.куб.м)	3128,0
4. Степень износа основных фондов отраслей экономики (%)	77

Район обладает достаточными возможностями развития экономики - природоресурсным, трудовым, производственным потенциалом. Район обеспечен подъездными путями, разгрузочными площадками.



На территории района имеются особо охраняемые территории. Это Государственный биологический заказник «Мануйловский», памятники природы регионального значения (Болото-Сосновое, Южная часть Таганского болота).

На территории района имеются разведанные запасы полезных ископаемых, это 10 месторождений торфа (одно из крупнейших-Таганское площадью 25 тыс.га), имеются торфяники, обогащенные фосфоросодержащим минералом -вивианитом (месторождение

Усть-Баксон имеет площадь 942 га с запасами 892 тыс. т ,из них с вивианитом 329 га).

Так же на территории района имеются месторождения сапропелей. Сапропели - органно-минеральные отложения пресных озер, числятся в шести месторождениях площадью 20 тыс.га. Общие их запасы составляют 186 тыс.т.

Демографическая ситуация

В демографическом развитии Болотнинского района по-прежнему сохраняются негативные тенденции.

Численность населения Болотнинского района снижается, главным образом из-за естественной убыли населения. В 2015 году численность населения составила 27 581 человек.

По данным УФМС за 2015 год в район прибыло 347 человек (2014 год - 297 человек) Количество выбывших за 2015 год составило 523 человека (2014 – 260 человек). Основной миграционный отток населения - это сельская молодежь. Причинами миграционного оттока являются нехватка рабочих мест или низкая оплата труда, отсутствие организованного досуга в сельской местности, преимущества жизни в городе по сравнению с деревней и др.

За 2015 год родилось 420 малышей, что составляет на 81 ребенка больше, чем за 2014 год. Количество умерших в 2015 году составило 501 человек.

Наблюдается небольшое снижение общего численности безработных в районе (2015 г. – 220 чел., 2014 г. - 230 чел.). Наличие вакансий, в том числе по рабочим профессиям составляет – 57 единиц.

В системе образования района на 01.01.2016 г. функционирует **36 учреждений, из них:**

- дошкольные образовательные учреждения - 6 детских садов;
- общеобразовательные учреждения – 26 школ;
- два учреждения дополнительного образования детей (МАУ ДО ДЮСШ «Темп» и МБУ ДО ДДЮ);
- МКУ ИМЦ;
- МКОУ ЦПМСС «Дельфин».

Развитие муниципальной системы образования, перевод её в качественно новое состояние в ближайшие годы планируется через реализацию следующих ключевых направлений:

- организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и, как следствие, - обеспечение качественно новых образовательных результатов;
- формирование системы профильного самоопределения и социальной адаптации в технологическом конкурентном мире;
- становление инклюзивного образования; развитие в муниципальной системе дополнительных образовательных услуг;
- обновление школьной инфраструктуры;
- реализация государственно-общественного управления, общественно-профессиональной экспертизы;
- развитие учительского потенциала, привлечение в сферу образования квалифицированных специалистов;

- создание межведомственных советов для решения задач развития образования и др.

Результативность системных изменений муниципальной системы образования обеспечивают новации, направленные на консолидацию действий учреждений и граждан по решению проблем муниципального образования:

- социологические репрезентативные исследования и опросы, анкетирование представителей разных групп муниципального сообщества по выявлению образовательных потребностей, возможностей совершенствования образовательного процесса в МОУ и МДОУ и других аспектах образования;

- активизация деятельности Муниципального административно-общественного света по развитию образования в районе, Управляющих и Попечительских советов образовательных учреждений, других коллегиальных органов;

- обеспечение открытости деятельности образовательных учреждений через представление общественности отчетов по самообследованию на сайтах, публикации в СМИ, подготовку и проведение круглых столов, дискуссий, дней открытых дверей, конференций по вопросам образования и воспитания;

- обновление содержания и механизмов повышения профессиональных компетенций педагогов;

- системная научно-методическая поддержка инновационных процессов в образовании со стороны научных учреждений и организаций.

Таким образом, обеспечение позитивной динамики развития образования, наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности системы образования к новым качественным изменениям.

II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Главной целью образовательной политики района в области дошкольного образования является реализация права ребенка на качественное и доступное образование.

Дошкольное образование Болотнинского района представлено 21 муниципальным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования, которые посещает 56 % дошкольников (1132 ребенка) в возрасте от 1,5 года до 7 лет от общего количества детей этой возрастной категории, проживающих в Болотнинском районе.

Обеспечение доступности дошкольного образования в Болотнинском районе подтверждает многопрофильность и вариативность системы.

С учетом запросов родителей и особенностей развития и здоровья детей сформировано видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений: в районе функционируют:

- 2 детских сада общеразвивающего вида (МКДОУ Варламовский детский сад, МКДОУ Кунчурукский детский сад);

- 4 детских сада комбинированного вида с группами компенсирующей и общеразвивающей направленности (МБДОУ детский сад комбинированного вида «Малышок» г. Болотного, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» г. Болотного, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Улыбка» г. Болотного, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Болотного);

- 13 общеобразовательных учреждений, в структуре которых функционируют дошкольные группы (МКОУ СОШ № 16 г. – 6 групп, МКОУ Ачинская СОШ- 1 группа, МКОУ Баратаевская СОШ- 2 группы, МКОУ Байкальская СОШ- 1 группа, МКОУ Боровская СОШ – 1 группа, МКОУ Дивинская СОШ – 2 группы, МКОУ Егоровская СОШ - группа, МКОУ Зудовская СОШ – 1 группа, МКОУ Карасевская СОШ- 1 группа, МКОУ Корниловская СОШ- 1 группа, МКОУ Новобибеевская СОШ – 1 группа, МКОУ Ояшинская СОШ – 1 группа, МКОУ Светлополянская СОШ – 1 группа);

- 2 общеобразовательных учреждения, на базе которых функционируют группы кратковременного пребывания (МКОУ Кривояшинская СОШ, МКОУ Витебская ООШ).

Режим пребывания детей в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, различный, в каждом отдельном муниципальном образовании он определяется потребностями родителей и социума. Детские сады работают в режиме 5-дневной рабочей недели:

- 5 образовательных организаций с 12-часовым пребыванием (г. Болотное);
- 12 учреждений с 10-часовым пребыванием;
- 2 учреждения с 8-часовым пребыванием;
- 2 группы кратковременного пребывания.

На территории Болотнинского района проживают около 3000 детей дошкольного возраста, более 60% проживают в городе Болотном. Из общего количества детей:

- более 20% воспитываются в многодетных семьях;
- более 40% проживают в молодых семьях, имеющих двух детей
- более 30% детей проживают в неполных семьях

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования на 31.12.2015

Возраст	Город	Село	Итого
От 1,5 года до 3 лет	188	34	222
От 3 до 7 лет	636	274	910

Обеспечены потребности всех категорий детей. На базе образовательных учреждений функционирует 54 группы, из них:

- 43 общеразвивающей направленности;
- 1 группа оздоровительной направленности;
- 6 - компенсирующей направленности, для детей с нарушением речи, которые посещает- 91 ребенок;

- 2 – кратковременного пребывания;
- 4 – для детей раннего возраста.

В целях предоставления адекватной формы образования детям с ограниченными возможностями здоровья в Болотнинском районе работает психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2015 году психолого-медико-педагогической комиссией обследовано 251 ребенок дошкольного возраста. В результате выявлено 91 человек с нарушением речи. Для данной категории детей организовано коррекционная помощь в 6-ти группах 4-х дошкольных учреждений комбинированного вида. Три ребёнка-инвалида посещают дошкольные образовательные учреждения комбинированного вида на бесплатной основе (нарушение слуха, синдром Дауна).

В соответствии с Указом президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году должна быть достигнута 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В данное время численность детей от 3-х до 7-ми лет, посещающих ДООУ района - 910 человек, охват дошкольным образованием данной категории на конец года составит 100%.

Численность детей, зарегистрированных в очереди на детский сад, составляет 297 человек, в возрасте от 0 до 3-х лет

Администрацией района и управлением образования прилагаются все возможные усилия не только для сохранения существующей сети дошкольных учреждений, но и для ее расширения. В этом направлении достигнуты определенные успехи – за последние 10 лет охват детей дошкольным образованием на территории Болотнинского района увеличился более, чем в 2 раза.

В рамках долгосрочной целевой программы «Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области на 2011-2015 годы» создано 255 дополнительных дошкольных мест.

Впервые за последние годы в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Строительство и реконструкция объектов образования Новосибирской области на 2013-2015 годы» на территории г. Болотного завершено строительство нового детского сада «Сказка» на 230 мест. За период выполнения строительных работ было освоено более 140 миллионов рублей из районного, областного, федерального бюджетов. Ввод в эксплуатацию данного учреждения позволил полностью ликвидировать очередь от 3 до 7 лет.



Детский сад рассчитан на 10 групп, в числе которых группы общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности.

Новое здание детского сада соответствует всем современным требованиям, санитарным и пожарным нормам. В садике созданы все условия для воспитания и гармоничного развития детей: просторный спортивный зал, кабинеты логопеда, психолога, изобразительной деятельности, уютный музыкальный зал, методический кабинет, современные медицинский и пищевой блоки, прачечная с новым оборудованием.



Детский сад укомплектован в соответствии со всеми требованиями предметно-развивающей среды, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной задачей по развитию инфраструктуры дошкольного образования в 2015 году для администрации Болотнинского района является ввод 25 дошкольных мест в МКОУ Новобибеевской СОШ. Ввод этих мест позволил выстроить единую цепочку дошкольного образования на территории сельских поселений.

В настоящее время на территории Болотнинского района существует потребность населения в определенной поддержке развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). В целях удовлетворения данной потребности на

территории района работает центр психолого – медико - социального сопровождения «Дельфин». Центр осуществляет индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую и социальную помощь детям раннего возраста и их родителям.

Кроме этого, в рамках развития инфраструктуры поддержки раннего развития детей от 0 до 3 лет на базе нового детского сада «Сказка» планируется создание консультационного центра для родителей и группы выходного дня.

В 2015 году фактов отчуждения, перепрофилирования, а также использования муниципальных дошкольных образовательных учреждений не по прямому назначению не было, имущество, закреплённое за ними, не сдавалось в аренду, не передавалось в безвозмездное пользование. Было ликвидировано 2 дошкольных учреждения «Чебурашка» и «Тополек».



При имеющихся традиционных формах дошкольного обучения и введением альтернативных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовании расширяется возможность выбора форм дошкольного образования по запросам родителей, повышается уровень всестороннего, индивидуального личностного развития ребенка и обеспечивается равная стартовая возможность при поступлении в школу.

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста на основе индивидуального и дифференцированного подходов, реализации комплексных и вариативных программ дошкольного образования. Программа является ориентиром творческой деятельности воспитателя: определяет содержание образовательного процесса в ДООУ, отражает мировоззренческую, научную и методологическую концепцию дошкольного образования, фиксирует его содержание по всем основным (комплексная программа) или одному (нескольким) направлениям (специализированная, парциальная программа) развития ребенка. В соответствии с направленностью и уровнем реализации программы устанавливаются вид и категория ДООУ.

В данный момент дошкольными учреждениями подготовлена вся нормативная база, разработаны и утверждены образовательные программы, проанализировано состояние предметно-развивающей среды и кадрового потенциала для качественной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для реализации общеобразовательной программы в образовательных организациях имеются необходимые условия: в каждом детском саду, в

соответствии с требованиями реализуемой государственной программы, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, оборудованы медицинские кабинеты, пищеблоки, прачечные, игровые площадки для игр на воздухе. На территории детских садов созданы все условия для комфорта детей. Игровые площадки соответствуют санитарным правилам, благоустроены и эстетично оформлены. Большое внимание в детских садах уделяется созданию развивающей среды, развитию экологической культуры детей, физкультурно-оздоровительной работе.

Одним из важнейших условий формирования здоровья детей является питание. К позитивным моментам организации детского питания можно отнести централизованное снабжение продуктами, разработку и внедрение в практику работы дошкольных учреждений технологических карт, разработку 10- дневного меню.

В целях повышения качества питания, в дошкольных учреждениях осуществляется строгий контроль за качеством поставляемой пищевой продукции, соответствием продуктов санитарным требованиям, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность.

В целях повышения уровня рождаемости, стабилизации демографической ситуации администрацией Болотнинского района предусмотрена льгота по оплате за присмотр и уход за детьми из многодетных семей. Она составляет 50% от установленной суммы. В целях материальной поддержки семей воспитанников, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20%, 50% или 70% за счет субвенций из областного бюджета.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, дошкольная подготовка. Практически во всех ДОО отработан механизм участия родителей в общественном управлении ДОО: родительское собрание, родительский комитет. Педагоги стремятся использовать современные формы работы с родителями: педагогические гостиные, круглые столы. Проводится работа по выявлению и оказанию помощи семьям социального риска.

Ежегодно дошкольные образовательные учреждения становятся участниками и победителями районных, областных конкурсов, региональных и всероссийских викторин. Уже стал традиционным районный фестиваль дошкольников «Звездный дождь», направленный на развитие детского творчества, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей дошкольного возраста. Возобновилась традиция проведения массовых физкультурных праздников для дошкольников.

Одним из ключевых приоритетов Правительства Российской Федерации является переход к предоставлению муниципальных услуг в электронном виде. В рамках выполнения требований Федерального закона № 210 от 27 июля 2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в настоящее время в Новосибирской области, и в частности в Болотнинском районе, внедрена и функционирует подсистема «Электронный детский сад». Данная система предназначена для ведения единой базы учета очереди в детские сады

города и района, автоматизации процесса комплектования, упрощения процесса учета и выдачи направлений, учета детей, групп, формирования отчетности.

В целом хочется отметить, что в последние годы в развитии дошкольного образования района отмечаются позитивные тенденции:

- увеличение доли дошкольных учреждений, имеющих современную материально-техническую базу, что обеспечивает повышение качества дошкольного образования;
- рост средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
- рост охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием, в том числе детей 5-7 лет предшкольным образованием;
- соответствие всех образовательных учреждений лицензионным требованиям к условиям пребывания детей и реализации образовательного процесса;
- увеличение доли педагогических кадров системы дошкольного образования, имеющих специальное педагогическое образование;
- увеличение субсидий региона местным бюджетам на компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду, что повышает доступность услуг дошкольного образования;
- повышение безопасности пребывания детей и персонала в дошкольных образовательных учреждениях;
- увеличение доли дошкольных учреждений, имеющих приборы учета воды, тепла и электроэнергии, что обеспечивает повышение их энергоэффективности.

Состояние системы дошкольного образования Болотнинского района, результаты, достигнутые на сегодняшний день, свидетельствуют о готовности системы к обновлению содержания образования, созданию современной инфраструктуры, сформированности системы поддержки талантливых детей, о консолидации усилий педагогических работников в вопросе здоровьесбережения воспитанников.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Переходя к школьному образованию, следует отметить, что большая часть общеобразовательных организаций района расположена в сельской местности (21 организация, 80,8%), при этом в них обучается 43% школьников. Практически все сельские школы относятся к категории малокомплектных, исходя из их удаленности от иных образовательных организаций, транспортной доступности и численности обучающихся, но при этом в них обучается 1290 детей (в городе – 1974), работает в селе 274 учителя (город – 123).

Эта традиционно сложившаяся диспропорция является источником проблемы, связанной с уровнем качества образования и эффективностью деятельности образовательных организаций.

Одним из условий предоставления детям возможности получения качественного образования является организация подвоза детей к местам обучения в сельской местности. В решении этого вопроса задействовано 10

автобусов, ежедневно подвозится более 140 учащихся. Протяженность маршрутов составляет более 350 километров. Все школьные автобусы эксплуатируются не более 10 лет, оборудованы тахографами и системой Глонасс.

Задача по переводу обучения школьников в одну смену поставлена Президентом РФ и Губернатором области. Следует отметить, что решение проблемы перевода обучения детей в одну смену невозможно без вливаний финансовых средств из регионального и федерального бюджетов. В этом году работу в две смены продолжают 4 общеобразовательных школы района: СОШ №2, №4, №21 и Турнаевская СОШ.

В двух школах района созданы условия для круглосуточного пребывания детей. Ребята из сельской местности, где отсутствует школа и нет ежедневного подвоза, проживают в интернате бесплатно, все расходы по их содержанию, включая 5-разовое питание, оплачиваются из районного бюджета.

Важнейшим результатом завершения учебного года является итоговая аттестация выпускников, которая в большинстве случаев сдается в форме единого государственного экзамена.

В прошедшем году по образовательным программам среднего общего образования в аттестации приняло участие 155 выпускников. Обязательными предметами, как и прежде, явились математика и русский язык.

Распределение интересов участников единого государственного экзамена к сдаче предметов по выбору полностью соответствует тенденции прошлых лет. Наиболее популярными предметами стали: обществознание, история, биология, физика.

Средний балл по русскому языку в районе по сравнению с прошлым годом стал выше на 1,6 балла. Высокие результаты по предмету показали 12% участников ЕГЭ. Это выпускники школы № 2, № 4, № 21, школы-интерната №16 и Егоровской СОШ.

Нововведением прошедшего учебного года стало большое классическое сочинение по литературе, которое выпускники писали в декабре. Это новое требование к государственной итоговой аттестации. Данная технология единого государственного экзамена дает возможности ученику в полной мере показать собственное отношение к той или иной теме, умение логически изложить свою мысль, проявить грамотность. Подавляющее большинство наших выпускников справилось с сочинением с первого раза.

Вместе с тем, в двух школах района не все выпускники получили аттестаты.

Возникает необходимость выявить причины низких результатов, проанализировать способы достижения высоких для распространения лучших практик подготовки обучающихся. Эти меры должны быть направлены на сокращение разрыва в результатах образования за счет улучшения результатов школ, выпускники которых показывают худшие результаты государственной итоговой аттестации.

Прошедший учебный год был отмечен тем, что в рамках реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» продолжался переход на новые образовательные стандарты. Этот процесс начался ещё в 2010 году. В связи с этим в общеобразовательных учреждениях была проведена огромная работа по переходу на новые учебные планы и программы, технологии

и учебники. В 2014-2015 учебном году на новые стандарты полностью перешла вся начальная школа и 27 пятых, sixth и седьмых классов 15 школ. Полностью данный процесс должен завершиться к 2020 году.

Регулярно проводится переподготовка учителей, приобретаются современные учебно-методические комплекты, школы оснащаются новым оборудованием, компьютерами, интерактивными досками, выдаются бесплатные учебники. Ежегодно происходит масштабное обновление фонда школьных библиотек.

Образовательная политика Новосибирской области реализуется посредством системных организационных и институциональных изменений и с помощью региональных проектов, которые решают задачу формирования и накопления потенциала передового опыта, достижения нового качества работы школ и доступности образования. Проекты во многом обеспечивают опережающее развитие образования как ресурса инновационного развития региона.

Школы № 4 и № 21 принимают участие в проекте «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области», который направлен на формирование эффективных систем управления качеством в образовательных организациях.

Проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» с этого года расширяет участие районов, начинается внедрение результатов апробации портативной системы дистанционного обучения школьников, и в нем с этого года примут участие школа-интернат № 16 и Егоровская СОШ.

Участницей Проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» является школа №21. В рамках проекта выстраивается работа по изменению образовательной среды и воспитательной работы в школе.



В этом учебном году регион впервые запускает инженерное образование в сельских районах области – агротехнологические классы открываются в Баганском, Карасукском, Купинском районах. В нашем районе создана хорошая инфраструктура образовательных организаций и имеется высокий педагогический потенциал для того, чтобы принять участие в конкурсном отборе в следующем году.

Важной задачей является реализация эффективных мер поддержки системы поиска и развития одаренности у детей и учащейся молодежи.

Основными формами работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем районе являются предметные олимпиады и конкурсы, научно-практические конференции, конкурсы научно-исследовательских работ, интеллектуальные соревнования и турниры, профильные творческие смены, урочные и внеурочные занятия, индивидуальное консультирование, кружковая работа, учебно-тренировочные сборы.

В прошедшем учебном году участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали более 70% учащихся района. Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады, выполнив более 50% олимпиадных заданий, стали 130 школьников. На региональный этап Всероссийской олимпиады были приглашены 43 школьника из 6 образовательных учреждений (школы №2, школы №4, школы-интерната №16, Дивинской, Егоровской, Корниловской школ), четверо из которых стали призёрами: история, ОБЖ и география - учащиеся СОШ №4, биология - ученица Корниловской СОШ.

В районе ежегодно проводится олимпиада для младших школьников (4 класс). В прошедшем году впервые олимпиада прошла как муниципальный этап областной олимпиады младших школьников. В региональном этапе приняли участие 10 человек, из них трое стали победителями: по русскому языку – учащийся школа №21, математике – СОШ №2, литературному чтению – Боровской СОШ и один призер по русскому языку – ученик школы № 4.

Лауреатами X региональной научно-практической конференции «Эврика» стали учащиеся школы-интерната №16, Новобибеевской и Корниловской школ.

Уже стало традиционным чествование выпускников района на городской площади. Второй год выпускники, получившие аттестат с отличием, ставшие победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников награждаются районным памятным знаком «За особые успехи в учении». На районном празднике около 50% ребят получают благодарственные письма и памятные подарки за участие в жизни района.

В современных условиях необходимо максимально использовать возможности образовательного процесса в школе, учреждениях дополнительного образования для осуществления учащимися «проб», обеспечивающих свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Учреждениями дополнительного образования района в прошедшем учебном году были подготовлены лауреаты, дипломанты, победители и призёры всероссийских, региональных и областных фестивалей, конкурсов и соревнований.

Домом детства и юношества нашего района накоплен многолетний, положительный опыт проведения массовых мероприятий с обучающимися, которые являются большим стимулом для развития у детей творческих навыков, стремления к их совершенствованию.

Много лет на базе Дома творчества работают районная детская общественная организация «Радуга», которая объединяет 25 школ с общей численностью 1900 человек, районная школьная Палата, в состав которой входят

старшеклассники из 19 школ района, районный историко-краеведческий клуб «Заветными тропами».

В прошедшем учебном году воспитанники спортивной школы приняли участие в 120 соревнованиях различного уровня. Ребята завоевали более 1000 наград различного достоинства.

Участвуя в соревнованиях, воспитанники спортивной школы имеют возможность получить спортивные и массовые разряды. В прошедшем году выполнили и подтвердили свои разряды - 269 воспитанников, получили звание КМС по самбо - 2 чел.

Спортивная школа традиционно становится местом проведения междугородних, региональных и областных соревнований. Это «Кубок 4-х районов» по лыжным гонкам, региональный турнир по дзюдо на призы МС О.Федосеенко, турнир по самбо «Память», посвященный героям Вов Болотнинского района, и большой турнир «Созвездие Сибири» по волейболу, на который съезжаются команды из Читы, Красноярска, Иркутска, Новосибирской, Кемеровской и Томской областей, Алтайского края.



Таким образом, учреждения дополнительного образования детей являются важной структурой в системе образования района, объединяющей усилия педагогических коллективов, родителей, воспитанников по формированию у школьников физических, психологических, нравственных, социальных качеств, успешной адаптации их к условиям современной жизни.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. К сожалению, число детей с проблемами как физического, так и психического плана, не сокращается.

Благодаря развитию системы инклюзивного образования в районе возможность реализовать право ребенка с ОВЗ на получение образования по месту жительства имеют все родители. В 23 школах и 4-детских садах Болотнинского района обучаются около 300 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школы, организовано их обучение на дому.

На протяжении последних лет для детей с ОВЗ, обучающихся в школах Болотнинского района созданы условия для дистанционного образования в про-

странстве обычной школы. Эта форма реализуется в 5-ти школах: № 2, № 4, Варламовская, Корниловская, Б-Черновская.

В Региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» участвуют 3 школы: № 4, Варламовская СОШ, Ачинская СОШ.

МБОУ СОШ № 4 г. Болотного утверждена областной инновационной площадкой по направлению «Модель сетевого взаимодействия по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образования».

В районе функционирует ППМС Центр «Дельфин» на базе которого работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 18 школах и 4 детских садах действуют психолого-медико-педагогические консилиумы, в 5-ти школах области созданы службы сопровождения: № 2, № 4, № 21, Ачинская, Варламовская.

Вместе с тем, необходимо:

- улучшить состояние базовой инфраструктуры образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличить количество образовательных организаций, обеспечивающих доступную образовательную среду для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- развивать систему сопровождения на уровнях: муниципальном, образовательной организации и сетевую форму реализации образовательных программ;
- обеспечить условия для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 01.09.2016 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание заботы о сохранении здоровья учащихся, воспитанников. Образовательными организациями проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Организация рационального горячего питания учащихся во время пребывания в образовательных организациях является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

В настоящее время горячее питание школьников организовано в 25 (100%) дневных школах и в вечерней (сменной) общеобразовательной школе (питание школьников организовано на базе БПК).

Организация горячего питания во всех образовательных организациях района в прошедшем году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством, санитарными нормами и правилами.

За последние годы в районе проделана большая работа, направленная на повышение качества организации школьного питания. В рамках муниципальной программы «Совершенствование организации школьного питания в

Болотнинском районе на 2013-2015 годы» значительно улучшено состояние пищеблоков 25 (100%) дневных ОО (на оснащение школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием, инвентарем, мебелью, посудой, предметами интерьера направлено 10266,5 тыс.руб.), что способствовало качественному улучшению организации школьного питания. В летний период проведены текущие ремонтные работы на пищеблоках.

На сегодняшний момент все пищеблоки в достаточном количестве обеспечены столовой и кухонной посудой, разделочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Санитарное состояние пищеблоков удовлетворительное.

Во всех пищеблоках водоснабжение централизовано холодной водой, имеет разводку горячего водоснабжения за счет электронагревателя. Организован питьевой режим с использованием бутилированной воды, установлены кулеры для розлива бутилированной воды.

Одним из важнейших показателей качества работы системы школьного питания является охват учащихся горячим питанием.

По итогам проведенного мониторинга питания охват учащихся горячим питанием в дневных образовательных организациях района остался на уровне прошлого учебного года - 95 % (1-4 кл. – 99%, 5-9 кл. – 92%, 10-11 кл. – 93%). Небольшая положительная динамика наблюдается в охвате школьников горячим двухразовым питанием – 17% (АПГ – 15%).

В целях социальной поддержки детей из многодетных и малоимущих семей во всех ОО района организовано льготное питание за счет средств областного и местного бюджетов для 1382 обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей (100% учащихся данной категории). С сентября 2015 г появилась категория детей с ОВЗ. Численность детей данной категории составляет 202 чел.

В целях улучшения качества питания дошкольников и школьников, снижения стоимости питания, используются овощи, выращенные на школьном участке, что позволяет значительно снижать стоимость питания.

Наряду с охватом школьников горячим питанием важным целевым индикатором является охват школьников образовательными программами, направленными на формирование культуры здорового питания. Охват учащихся в образовательными программами, направленными на формирование культуры здорового питания составил 40%.

Количество педагогов, которые прошли обучение в прошедшем году на курсах повышения квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников (с выдачей удостоверения государственного образца) – 8.

Вопросу питания в каждой образовательной организации района уделяется большое внимание:

- организована работа с обучающимися и воспитанниками (беседы, игры, викторины, дни здоровья, тематические дни) по формированию навыков культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний;

- с педагогическими коллективами – обучающие семинары, совещания;

- с родителями – родительские собрания, консультации о правильном питании и его влиянии на здоровье школьников.

В дошкольных учреждениях и в начальных классах школ не первый год реализуется учебный курс «Разговор о правильном питании», который дает возможность сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Реализация программы способствует просвещению и привлечению родителей и сотрудников школьных столовых для решения проблемы организации правильного питания. Привлечение родителей к данной проблеме особенно важно для обеспечения полноценного питания в семье.

КАДРОВАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Человеческий потенциал, человеческий фактор – во всех областях деятельности является важной составляющей успеха, но в образовании это основа основ, первое и главное условие эффективной образовательной деятельности. Образовательный процесс Болотнинского района осуществляют более 600 руководящих и педагогических работников. Из них 60% – имеют высшее образование, 64% имеют квалификационные категории, в том числе - 16% педагогических работников имеют высшую категорию, 48% - первую. Основной формой повышения уровня компетентности педагогических работников остаются курсы повышения квалификации. *В 2015 году повысили квалификацию 166 педагогических и руководящих работников, что составило 25% от их общего числа.*

С целью повышения качества кадрового потенциала системы общего образования в 2015 году осуществлён ряд мероприятий по обеспечению соответствия работников квалификационным требованиям, в том числе на основе повышения квалификации и переподготовки работников.

Основной формой повышения уровня компетентности педагогических работников являются курсы повышения квалификации.

В районе проводилась большая работа с молодыми педагогическими работниками, пришедшими на работу в общеобразовательные учреждения района, велась посредством разных форм: консультации, районные методические объединения, семинары, мастер-классы, стажировочные площадки, районные семинары: «Кураторы школьного самоуправления», «Педагоги-организаторы образовательных учреждений района»; кустовой семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Во всех образовательных организациях Болотнинского района за молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники из числа опытных учителей, воспитателей и других педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Формирование кадрового резерва руководителей системы образования Болотнинского района осуществляется на конкурсной основе. В список резервируемых должностей и кандидатов в муниципальный резерв управленческих кадров муниципальных учреждений, подведомственных

управлению образования администрации Болотнинского района на 2015 год включены 38 человек.

Педагогические и руководящие работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах районного и регионального уровней. В 2015 году проведены три муниципальных конкурса профессионального мастерства, в которых приняли участие 55 педагогических работников Болотнинского района. В районных конференциях и конкурсах приняли участие более 200 педагогических работников, в региональных профессиональных конкурсах - 9 человек.

В целях повышения уровня компетенции педагогических и руководящих работников реализуется муниципальная программа «Повышение кадрового потенциала учреждений образования и здравоохранения Болотнинского района на 2014-2017 годы». Все молодые специалисты, в течение 3-х лет получают ежемесячную надбавку из фонда оплаты труда образовательного учреждения в размере 25% к окладу.

Кроме этого, на базе районного информационно-методического центра функционирует Школа молодого педагога, работа которой регламентируется Положением и ежегодным планом мероприятий.

В 2015 году продолжена работа по совершенствованию работы районных методических объединений педагогов-предметников.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников используются различные формы работы: практические семинары на базе образовательных организаций; педагогические мастерские; мастер-классы; дискуссии. Повышению уровня компетентности педагогических работников муниципальных образовательных организаций способствует проведение с ГБОУ СПО «Болотнинский педагогический колледж» окружных методических объединений: «Проведение промежуточной аттестации в 5-х, 6-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО в пилотных общеобразовательных организациях, «Нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе».

На протяжении 20 лет в Болотнинском районе проходит Спартакиада работников образования по 7 видам спорта под девизом «В здоровом теле – здоровый дух». В 201-2016 учебном году в Спартакиаде приняли участие более 300 работников образования.

Отмеченные выше названные действия, мероприятия позволили повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций района.

Для развития педагогического потенциала системы образования Болотнинского района необходимо:

- продолжить работу по привлечению молодых специалистов для работы в муниципальных образовательных учреждениях;
- активно внедрять систему «эффективного контракта»
- совершенствовать систему моральной и материальной поддержки районного учительства, в том числе совершенствование системы оплаты труда;
- совершенствовать подходы к обобщению опыта лучших учителей района.

Одним из направлений работы школ Болотнинского района по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, является профориентация учащихся. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны. В связи с этим возрастает роль целенаправленных, регулярных мероприятий, направленных на оказание помощи и поддержки обучающимся при выборе профессии. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. Управлением образования были организованные встречи выпускников с представителями НГМУ, НГАУ, Учебного центра ФСБ по НСО, НГТУ и других учебных заведений. В проведении профориентационной работы в школах района задействованы различные учреждения, предприятия, организации: Центр занятости населения по Болотнинскому району, МКОУ «Молодежный центр»; МКОУ ППМС-Центр «Дельфин». В целях оказания помощи старшеклассникам в выборе профессии Центром занятости и управлением образования ежегодно проводится ярмарка учебных мест с приглашением представителей учебных заведений городов Новосибирска, Юрги, соседних районов.

III. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задача обеспечения доступности и качества образования является общегосударственной, требующей незамедлительного решения. Согласно Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» государство гарантирует всеобщее право на его получение, которое должно быть реализовано прежде всего на муниципальном уровне.

Решение указанной задачи обеспечивается путем создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей всех возрастных категорий независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения и решения актуальных проблем развития системы образования на уровне района. Это напрямую зависит от совершенствования деятельности управления системой дошкольного образования, которое осуществляется структурной единицей администрации Болотнинского района – управлением образования. На управление образования возлагается задача по определению приоритетных направлений, действий, задач и мероприятий в области образования и их соотнесение с имеющимися ресурсами. Анализируя меру и качество реализации приоритетных направлений современной образовательной политики в системе образования, можно сделать вывод, что, муниципальная система образования развивается и ведет поиск путей наиболее полного удовлетворения потребностей заказчиков услуг.

Для дальнейшего совершенствования деятельности управления необходимо:

- изыскивать возможности для обеспечения в полном объеме удовлетворенности потребности населения в образовательных услугах;
- совершенствовать условия для развития вариативных формообразовательных услуг;

- совершенствовать материально-технические условия муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН;
- расширять информационно-коммуникационные ресурсы образовательных учреждений, повысить качество ведения сайтов;
- повышать качество предоставляемых образовательных услуг через реализацию мер по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта, требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы различных уровней образования.

С нашей точки зрения реализация вышеперечисленных мероприятий на муниципальном уровне поможет перевести систему управления образованием Болотнинского района из режима функционирования в режим развития.